

პროფესიული მომზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია	
პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვების გარეშე	
პროგრამის სახელწოდება:	მატარებლის შემდგენელი
პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად:	Rail shunter
პროგრამის სახე:	პროფესიული მომზადება
განხორციელების ენა:	ქართული
სფერო:	071 - ინჟინერია და საინჟინრო საქმე
პარტნიორები:	შპს "მარაბდა-კარნახის რკინიგზა" სს "საქართველოს რკინიგზა"
კვალიფიკაციის დონე:	4 - პროფესიული მომზადება
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:	8
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე:	30
მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში	15
მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში	5
პროგრამის აღწერა	
<p>მატარებლის შემდგენელის პროფესიული მომზადების პროგრამა ითვალისწინებს კადრების მომზადებას დროის მოკლე პერიოდში. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს აღნიშნული მიმართულებით საჭირო უნარებისა და კომპეტენციების შექმნა/გაუმჯობესებას, რაც საჭიროა კვალიფიციური მატარებლის შემდგენელის მომზადებისთვის. წარმოდგენილი პროფესიული მომზადების პროგრამის ხანგრძლივობაა 8 კვირა და 120 საათი, ხოლო</p>	

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა შეადგენს 15 საათს. პროგრამაზე ჩარიცხულ მსმენელს დახვდება მატერიალური თუ საბიბლიოთეკო რესურსით სრულად აღჭურვილი სასწავლო დაწესებულება და პროგრამას შეასწავლიან მრავალწლიანი გამოცდილების კვალიფიციური განმახორციელებელი პირები. პროგრამაზე სწავლა შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს, რომელსაც ექნება სრული ზოგადი განათლება. პროგრამის წარმატებით დასრულებისა და სწავლის შედეგების სრულად დადასტურების შემთხვევაში კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს.

პროგრამის მიზანი

მოამზადოს მსმენელი სარკინიგზო ტრანსპორტზე მატარებლის შემდგენელის სპეციალისტად, რომელიც შეიძენს იმ უნარებს, რაც სჭირდება სადგურში მატარებლების სამანევრო მუშაობის უსაფრთხოდ ჩატარების ორგანიზებას.

პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	1. სამანევრო მუშაობის ძირითადი ცნებების და დებულებების აღწერა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

- მანევრის ცნება და კლასიფიკაცია;
- მანევრის ძირითადი ხერხები;
- სამანევრო მუშაობისთვის აუცილებელი მოთხოვნები;
- მანევრებში მონაწილეთა მოვალეობების და პასუხისმგებლობები;
- სამანევრო საშუალებები და მოწყობილობები;
- მანევრებში გამოსაყენებელი სასიგნალო ნიშნები და კავშირგაბმულობის საშუალებები.

სასწავლო კვირა: 2

კვირეული სასწავლო საათობრივი	15
-------------------------------------	----

დატვირთვა:	
სწავლის შედეგები:	2. სამანევრო ოპერაციების შესრულება;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

- ვაგონთა ჯგუფების გადახსნის სამუშაოები;
- ვაგონთა ჯგუფების და ცალკული ვაგონების მიბმის ოპერაციები;
- სამანევრო ოპერაციების შესრულებისას მატარებლის „წინ წასვლის“ სიგნალი.

სასწავლო კვირა: 3

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	2. სამანევრო ოპერაციების შესრულება;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

- სამანევრო ოპერაციების შესრულებისას მატარებლის „უკან წასვლის“ სიგნალი;
- სამანევრო ოპერაციების შესრულებისას მატარებლის „ნელი სვლის“ სიგნალი;
- სამანევრო ოპერაციების შესრულებისას მატარებლის „გაჩერების“ სიგნალი.

სასწავლო კვირა: 4

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	3. მატარებლის განფორმირება-ფორმირების პროცესის აღწერა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- მატარებელთა განფორმირების პროცესი სადგურის ტიპების მიხედვით;
- მატარებელთა ფორმირების გეგმა;
- გადასამუშავებლად მოსულ მატარებელთა დამუშავების ტექნოლოგია;
- სადგურში გადაუმუშავებლად გამვლელი სატრანზიტო მატარებლების დამუშავების ტექნოლოგია და გრაფიკები;
- გადასამუშავებლად მოსული მატარებელთა დამუშავების ტექნოლოგია;
- მატარებლების ფორმირების მეთოდები და მახარისხებელი პარკის ლიანდაგების სპეციალიზაცია;
- გამგზავნ პარკში ვაგონების დამუშავების ტექნოლოგია;
- მატარებლის ფორმირების გეგმის შესაბამისად გასაგზავნი მატარებლის მასის და სიგრძის დადგენა.

სასწავლო კვირა: 5

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:

15

სწავლის შედეგები:

4. მატარებლების ფორმირება-განფორმირება;

სწავლების მეთოდები:

ლექცია
პრაქტიკული მეცადინეობა

შეფასების მეთოდები:

გამოკითხვა

სასწავლო გარემო:

A
C

თემატიკა

- მატარებლების ფორმირების მეთოდები და მახარისხებელი პარკის ლიანდაგების სპეციალიზაცია;
- ტექნოლოგიური პროცესის დაცვით სადგურში გადასამუშავებლად მოსული მატარებლის დამუშავება;
- მართვის ხელსაწყოების ჩვენებით ისრების სითავისუფლის დადგენა მოძრავი შემადგენლობისაგან.

სასწავლო კვირა: 6

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:

15

სწავლის შედეგები:

4. მატარებლების ფორმირება-განფორმირება;

სწავლების მეთოდები:

ლექცია

	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

- შესაბამისი სიგნალების მიცემა ლოკომოტივის მემანქანის მიერ მანევრირების პროცესში;
- ვაგონების დანიშნულება მათზე გაკეთებული აღნიშვნის მიხედვით;
- ვაგონების ახსნა-მიბმის სამუშაოები;
- დაცლა-დატვირთვის ფრონტებზე მიწოდებულ ვაგონების დამაგრება.

სასწავლო კვირა: 7

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	5. მისასვლელ ლიანდაგებში ვაგონების მიწოდება-გამოტანის პროცესის აღწერა;
სწავლების მეთოდები:	ლექცია პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
სასწავლო გარემო:	A C

თემატიკა

- მისასვლელ ლიანდაგებში ვაგონების მიწოდება/ გამოტანის ინტერვალი;
- მისასვლელი ლიანდაგების ტექნიკური მაჩვენებლები;
- მისასვლელ ლიანდაგში ვაგონების მიწოდება-გამოტანის წესი;
- მისასვლელ ლიანდაგში ვაგონთა დამაგრების წესი.

სასწავლო კვირა: 8

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	6. მისასვლელ ლიანდაგებში ვაგონების მიწოდება-გამოტანა.
სწავლების მეთოდები:	ლექცია პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

სასწავლო გარემო:	A C
თემატიკა	
<ul style="list-style-type: none"> • მისასვლელ ლიანდაგებში ვაგონების მიწოდება/ გამოტანის ინტერვალის განსაზღვრა; • მიწოდება-გამოტანის ინსტრუქციის შესაბამისად ვაგონების დამაგრება მისასვლელ ლიანდაგებში; • საერთო და არასაერთო სარგებლობის ლიანდაგებში ვაგონების მიწოდება-გამოტანა. 	

დაშვების წინაპირობები
განათლება :საშუალო
აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:
1. გასაუბრება

სწავლის შედეგები
სხვა სწავლის შედეგები
<ol style="list-style-type: none"> 1. სამანევრო მუშაობის ძირითადი ცნებების და დებულებების აღწერა; 2. სამანევრო ოპერაციების შესრულება; 3. მატარებლის განფორმირება-ფორმირების პროცესის აღწერა; 4. მატარებლების ფორმირება-განფორმირება; 5. მისასვლელ ლიანდაგებში ვაგონების მიწოდება-გამოტანის პროცესის აღწერა; 6. მისასვლელ ლიანდაგებში ვაგონების მიწოდება-გამოტანა.
დასაქმების სფერო/სფეროები
07 - ინჟინერია, წარმოება და მშენებლობა (ფართო სფერო)
071 - ინჟინერია და საინჟინრო საქმე (ვიწრო სფერო)

პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

სხვა

შემუშავების საფუძველი

ლოკაცია და აღჭურვილობები

ლოკაცია:

რეგიონი	რაიონი	მისამართი
თბილისი	გლდანი-ნაძალადევი	თემქის დასახლება, მე-11 მ/რ მე-3 კვარტ. ნაკვეთი 01/10

აღჭურვილობები

ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
კომპიუტერი	ცალი	30
კომბაინი	ცალი	1
A4 ფურცლები	შეკვრა	1
პროფესიული განათლების მასწავლებლის მაგიდა	ცალი	1
პროფესიული განათლების მასწავლებლის სკამი	ცალი	1
პროფესიული სტუდენტის სკამი	ცალი	30
პროფესიული სტუდენტის მაგიდა	ცალი	30

ლოკაცია:

რეგიონი	რაიონი	მისამართი
ქვემო ქართლი	თეთრი წყარო	თეთრიწყარო, სოფელი დაღეთი

ლოკაცია:

რეგიონი	რაიონი	მისამართი
იმერეთი	სამტრედია	რუსთაველის ქ. N28